

# ÍNDICE

<b>Presentación</b>	9
<b>1 Primer Parte: análisis del contexto socio-profesional y de los protagonistas estructurales de la educación física en la actualidad</b>	11
1.1 Evolución de la educación física	15
1.2 Importancia de la pedagogía	19
1.3 La fractura, dentro de la disciplina, existe	21
1.4 Radiografía social del profesional de la educación física	23
1.5 Cuando los malos hábitos se hacen costumbre	27
1.6 El buen ejemplo empieza por casa	29
1.7 El valor agregado de la organización en las grandes luchas históricas por los derechos de la humanidad	31
1.8 La organización como eje de unión	35
1.9 El valor agregado de la Jerarquía	37
1.10 Dos columnas fundamentales en la vida del profesional: ética y moral	39
1.11 No es soplar vidrios	41
1.12 Rol del Estado	43
1.13 Haz lo que digo, no lo que hago: el accionar del Estado	45
1.14 ¿Cómo impacta el estudiante, todavía en formación, en el mercado laboral?	47
1.15 El rol de las casas formadoras	49
1.16 Capacitaciones fuera del ámbito formal	51
1.17 El desconocimiento de la legislación	55
<b>2 Segunda Parte: camino de la recuperación de la educación física: el colectivo profesional en funcionamiento coordinado y jerarquización de la actividad profesional</b>	59
2.1 El camino de la formación profesional	63
2.2 Circulo virtuoso de la capacitación	69
2.3 El futuro de la educación formal	73
2.4 Colegiatura, legislación vigente y proyectos de Ley que son necesarios concretar para mejorar el ejercicio profesional.	75
2.5 Mendoza y la legislación: una de las provincias mas avanzadas en el tema	77
2.6 ¿Qué otras Leyes necesita la Educación Física?	83
2.7 La influencia de los medios de comunicación y la información a la sociedad	89
<b>3 Tercer Parte: conclusiones y nuevo paradigma profesional</b>	93
<b>4 Bibliografía</b>	99