

**EXPERIENCIAS DE GESTIÓN Y LIDERAZGO UNIVERSITARIO EN EL
SIGLO XXI: EL CASO DE LA UMAZA DESDE LAS VOCES DE SUS ACTORES.
PRIMEROS AVANCES.**

**UNIVERSITY MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN THE 21ST CENTURY:
UMAZA' S ACTOR'S EXPERIENCES FROM THEIR OWN VOICES.
PRELIMINARY DEVELOPMENTS**

*Raschio, Cecilia; González, Esteban; Scaffido, Gustavo; Marciali, Javier;
Marchigán, Macarena; Moyano, Mariana y Gómez, Lourdes
Universidad Juan Agustín Maza
Contacto: craschio@umaza.edu.ar*

Palabras clave: Liderazgo Universitario, Gestión, política.

Keywords: University leadership, Management, Politics.

La reconstrucción de los antecedentes sociohistóricos como marco de trabajo donde operan los actores responsables de llevar a cabo la gestión institucional, esto es, rectores y sus equipos, por una parte; y la recuperación de las voces, de quienes han sido protagonistas de esta trama, en términos de vivencias y significados, a nivel profesional y académico, por otra; ponen en tensión aquellos aportes clásicos sobre el liderazgo que provienen de otros ámbitos ajenos a la educación superior. Este proceso permite la generación de nuevas categorías explicativas que den cuenta del fenómeno abordado desde una perspectiva situada. El objetivo es analizar las experiencias de gestión y liderazgo de los rectores de la UMaza en el siglo XXI. Se aborda el tema desde un estudio de caso, en el cual se describen las particularidades de este pero, desde una perspectiva más amplia, permite comprender la temática del liderazgo universitario. Esto implica generar un modelo para entender mejor los procesos de liderazgo de la universidad. La perspectiva metodológica es preponderantemente cualitativa. El equipo está enrolado en la perspectiva de la teoría fundamentada. Se está llevando a cabo un análisis documental y entrevistas a los rectores y personas de su entorno de la universidad para rescatar y recuperar la historia a través de los protagonistas. Los miembros del equipo al ser parte de la comunidad estudiada se conforman como observadores participantes. Los avances realizados al momento son: en cuanto al análisis de los escenarios o la situación de contexto, se han hecho entrevistas a assembleístas de la universidad y también se ha reconstruido en parte la historia de la universidad desde los planes estratégicos. En cuanto al análisis desde la perspectiva de los actores se ha dado inicio a las entrevistas de rectores. En relación con el análisis de los discursos, el equipo de investigación ha mantenido una serie de reuniones para estudiar y discutir los diferentes aportes y categorías teóricas del liderazgo y la gestión desde diferentes disciplinas. Las primeras aproximaciones indican que el contexto sociohistórico y político está conectado con las estrategias de gestión y liderazgo de los responsables. Hay una idea de continuidad en lo relativo a la visión de largo plazo institucional con un sentido de incorporación de estilos propios de llevar a cabo la representación y el ejercicio del poder. Esto es visualizado en las diferentes etapas y momentos que ha marcado la universidad en sus planes estratégicos. Como ejemplo de esta afirmación se puede citar la continuidad de las políticas de calidad a través de diferentes gestiones. La universidad participa de agendas de discusión que van tomando diferente valor con el paso del tiempo, como ejemplo de esto último se destaca la importancia que ha ido adquiriendo el tema la salud como valor integral en la formación universitaria, la sustentabilidad y lo ambiental más el tema de las estrategias de emprendedurismo, innovación tecnológica y transferencia a la sociedad. Los datos aportados hasta el momento implican una revisión de la anticipación de sentido formulada al inicio de la investigación.