

Resumen de la Tesina para optar al título de Licenciado en Educación Física

Análisis descriptivo y correlacional entre el ejercicio físico realizado y el rendimiento académico en asignaturas prácticas en estudiantes de 3° año del profesorado de educación física de la provincia de Mendoza

Descriptive and correlational analysis between taken exercise and the academic achievement in practical subjects in the 3rd year of the faculty of physical education from Mendoza province

Eugenia Olivera
Universidad Juan Agustín Maza

Contacto: eugeniaoliveraa@gmail.com

Palabras clave: grado - análisis descriptivo - educación física
Key Words: degree - descriptive analysis - physical education

Estudio de tipo descriptivo - correlacional con diseño no experimental, realizado con el objetivo de detectar si existe una relación significativa entre el rendimiento académico (RA) en las materias prácticas del profesorado de educación física y el nivel de ejercicio físico (EF) realizado durante el cursado del 3er. año del Profesorado de Educación Física. El estudio se llevó a cabo mediante la utilización de una encuesta cerrada como instrumento de medición. La muestra fue de sesenta estudiantes, actualmente de cuarto año, veinte por institución, de ambos sexos, pertenecientes a las siguientes instituciones formadoras de profesores de Educación Física de la Provincia de Mendoza: de la UMaza, sede Gran Mendoza, el Instituto Superior de Educación Física IEF, sede Godoy Cruz, y el Instituto Superior de Formación Docente, Santa María Goretti.

Para realizar el análisis de los datos recurrimos a las pruebas de tendencia central, Pearson y Chi Cuadrada. La relación entre rendimiento académico y ejercicio físico la calculamos con la prueba de Pearson y obtuvimos en la UMaza y el IEF una relación no significativa con una $P=0,2816$; ($r^2=0,0640$) y $P=0,92$; ($r^2=0,0004$) respectivamente. En Goretti la $P=0,01$; ($r^2=0,3025$) considerada significativa.

Como conclusión pudimos detectar que, en la UMaza se relacionan un 6,25%, en el IEF 0,00% y en Goretti 30,00%. Si bien estadísticamente no es muy significativo el impacto de la variable: nivel de ejercicio físico sobre la variable rendimiento académico, la mayoría de los estudiantes que realizaban EF durante el cursado de tercer año a nivel medio-alto, consiguieron alto nivel de RA en las asignaturas prácticas.

Creemos que a futuro se podría ahondar en el tema, ya que es sumamente importante que los futuros profesionales de educación física aumenten el nivel de rendimiento académico durante su formación docente y mantengan y/o adquieran un nivel de condición física que favorezca el mismo.