

Resumen de la Tesina para optar al título de Licenciado en Educación Física

## **Análisis descriptivo y correlacional entre el ejercicio físico realizado y el rendimiento académico en asignaturas prácticas en estudiantes de 3° año del profesorado de educación física de la provincia de Mendoza**

### ***Descriptive and correlational analysis between taken exercise and the academic achievement in practical subjects in the 3<sup>rd</sup> year of the faculty of physical education from Mendoza province***

*Eugenia Olivera*  
Universidad Juan Agustín Maza

Contacto: eugeniaoliveraa@gmail.com

**Palabras clave:** grado - análisis descriptivo - educación física  
**Key Words:** degree - descriptive analysis - physical education

Estudio de tipo descriptivo - correlacional con diseño no experimental, realizado con el objetivo de detectar si existe una relación significativa entre el rendimiento académico (RA) en las materias prácticas del profesorado de educación física y el nivel de ejercicio físico (EF) realizado durante el cursado del 3er. año del Profesorado de Educación Física. El estudio se llevó a cabo mediante la utilización de una encuesta cerrada como instrumento de medición. La muestra fue de sesenta estudiantes, actualmente de cuarto año, veinte por institución, de ambos sexos, pertenecientes a las siguientes instituciones formadoras de profesores de Educación Física de la Provincia de Mendoza: de la UMaza, sede Gran Mendoza, el Instituto Superior de Educación Física IEF, sede Godoy Cruz, y el Instituto Superior de Formación Docente, Santa María Goretti.

Para realizar el análisis de los datos recurrimos a las pruebas de tendencia central, Pearson y Chi Cuadrada. La relación entre rendimiento académico y ejercicio físico la calculamos con la prueba de Pearson y obtuvimos en la UMaza y el IEF una relación no significativa con una  $P=0,2816$ ; ( $r^2=0,0640$ ) y  $P=0,92$ ; ( $r^2=0,0004$ ) respectivamente. En Goretti la  $P=0,01$ ; ( $r^2=0,3025$ ) considerada significativa.

Como conclusión pudimos detectar que, en la UMaza se relacionan un 6,25%, en el IEF 0,00% y en Goretti 30,00%. Si bien estadísticamente no es muy significativo el impacto de la variable: nivel de ejercicio físico sobre la variable rendimiento académico, la mayoría de los estudiantes que realizaban EF durante el cursado de tercer año a nivel medio-alto, consiguieron alto nivel de RA en las asignaturas prácticas.

Creemos que a futuro se podría ahondar en el tema, ya que es sumamente importante que los futuros profesionales de educación física aumenten el nivel de rendimiento académico durante su formación docente y mantengan y/o adquieran un nivel de condición física que favorezca el mismo.