

4 al 7 de octubre



VIII JORNADAS DE  
INVESTIGACIÓN  
2016



## Una visión de los líderes de las universidades de Mendoza en el siglo XXI

*C. Raschio; L. Ruiz; C. Iglesias; N. Albornoz y M. Marchigan*

*Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas*

*Universidad Juan Agustín Maza*

Contacto: [cecilia\\_raschio@yahoo.com.ar](mailto:cecilia_raschio@yahoo.com.ar)

### INTRODUCCIÓN

La visión de los líderes es la que moviliza a los actores de las instituciones a desempeñarse con una dirección.

Cuanto más novedosa y desafiante sea la visión y su clara comunicación, existirá un mayor compromiso con ella. Los colaboradores brindarán sus recursos y energías para alcanzarla. Muchas veces esta visión implica cuestionar los modelos mentales, atraer y mantener a personas valiosas y crear circunstancias que mantengan a los colaboradores despiertos viendo, más allá de las acciones de cada día, las configuraciones globales que dan sentido al quehacer conjunto.

### OBJETIVO

Describir la visión prospectiva de los líderes de las universidades de Mendoza.

### METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo cualitativo mediante la aplicación de entrevistas a ocho líderes. Se orientó a analizar puntos de vista de dichos actores. Se dio a conocer los objetivos del trabajo y el protocolo a emplear con unos días de anticipación.

### AGRADECIMIENTOS

Líderes de universidades entrevistados: Méd. Daniel Miranda de la Universidad Juan Agustín Maza, Dr. Osvaldo Caballero de la Universidad del Aconcagua, Lic. Francisco Piñón de la Universidad de Congreso, Mgter. Raúl Mercau de la Universidad Champagnat, Ing. José Balacco de la Universidad Tecnológica Nacional, Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi de la Universidad Nacional de Cuyo, Mgter. Miguel Ángel Mallar de la Universidad Católica Argentina y Dr. Emilio Vázquez Viera de la Universidad de Mendoza.

### RESULTADOS

#### LÍDER IDEAL DE UNA UNIVERSIDAD

- Desarrolle “una lectura atenta y crítica de la realidad en la que vivimos, una mirada hacia adelante que permita entender algunos signos sobre hacia dónde vamos... y poner la universidad al servicio del país y la región.”
- “hay que establecer bien que el liderazgo educativo es distinto a otras formas de liderazgo... No es lo mismo liderar una empresa... que liderar una institución educativa.”
- Debe tener “una relación directa con quienes son los protagonistas fundamentales de cualquier institución educativa que son los estudiantes y los docentes y tiene que tener en claro cuál va a ser la proyección estratégica no solo en su gestión sino en un mínimo de 10 años...”

#### VISIÓN PROSPECTIVA A 50 AÑOS

- “yo aspiro a que sea una universidad bien inclusiva y de alto nivel tecnológico.”
- “Qué esté a la altura de las universidades del resto del mundo.”
- “Las universidades tienen que estar como asesoras... en todo lo que sea gestión de políticas públicas, lo mismo con todo lo que sean organismos, empresas, industrias.”
- “Debe servir a la sociedad en la cual está inserta.”
- “En 100 años más, la humanidad va a estar dirigida exclusiva o casi exclusivamente por hombres y mujeres que han transitado los claustros universitarios. Si eso es así a las universidades nos cabe la obligación de inculcar los valores y los principios que preserven de todo daño posible a la humanidad y la hagan crecer.”

### CONCLUSIONES

Los entrevistados señalan el papel primordial de la universidad en el nuevo orden mundial presente y futuro: el de ser formadora de líderes, guía y asesora de las distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas

**AGRADECEMOS A LA UMAZA por su financiamiento y apoyo**