4 al 7 de octubre

VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2016

UNIVERSIDAD MAZA

Aprendizaje colaborativo en la cátedra de Epistemología y Metodología de la Investigación. Facultad de Farmacia y Bioquímica, UMaza

C. Raschio, I. Quesada y C. Corte
Universidad Juan Agustín Maza
Contacto: cecilia_raschio@yahoo.com.ar

INTRODUCCIÓN

En la educación tradicional, el profesor era el único responsable del aprendizaje de los alumnos. Actualmente, con la introducción de las tecnologías de la información y comunicación y las teorías que promueven el aprendizaje activo y autónomo de los estudiantes, se habla del aprendizaje colaborativo.

Este nuevo modelo para desarrollar las clases genera cambios en el papel del docente que se presenta como mediador de los procesos educativos y en el rol del estudiante, quien pasa a ser protagonista no solo de su propio proceso de aprendizaje sino también del aprendizaje de sus pares.

OBJETIVO

Describir las estrategias didácticas y evaluar el impacto del aprendizaje colaborativo en el cursado de la materia de Epistemología y Metodología de la Investigación en los estudiantes de las carreras de Farmacia y Bioquímica.

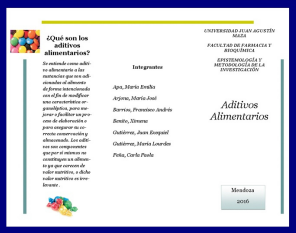
METODOLOGÍA

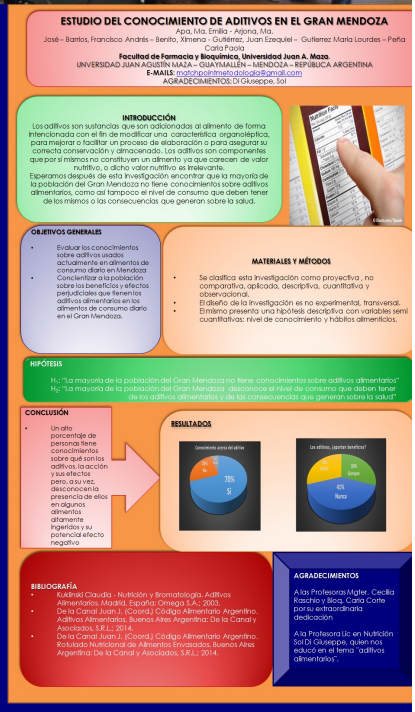
La investigación es de carácter cualitativa mediante el desarrollo de observaciones participantes de las clases por parte de los dos actores, la grabación de una clase y cuestionarios a través de los cuales se evaluaron las actividades áulicas. Se utilizó una bitácora de campo durante todo el cursado.

CONCLUSIONES

El aprendizaje colaborativo permite tanto en el desarrollo de las técnicas creativas-proyectivas como en el desarrollo de los proyectos de investigación promover el pensamiento crítico y creativo. Además, los estudiantes se transformaron en los protagonistas de su propio aprendizaje y de sus pares.

RESULTADOS





AGRADECIMIENTOS

A NUESTROS QUERIDOS ESTUDIANTES, QUIENES NOS INSPIRAN A SEGUIR APRENDIENDO Y REALIZANDO INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON EL FIN DE MEJORAR NUESTRAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ACTITUDES PERSONALES.
A LA UMAZA QUE HACE POSIBLE ESTA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE SU FINANCIAMIENTO Y APOYO.