

# Análisis descriptivo comparativo correlacional del esquema corporal y de la autoestima en niños ciegos y de baja visión que practican y no practican deporte adaptado

V. Capezzer<sup>1</sup>; A. Dias; F. Angelini<sup>2</sup>

Recursos humanos en formación: M.Caridi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Educación. Universidad Juan Agustín Maza

<sup>2</sup>Hospital Luis Lagomaggiore. Mendoza

anyi17\_11@hotmail.com

## Introducción

El deporte adaptado representa una real importancia en el desarrollo personal y social del individuo que lo practica. Uno de los principales beneficios a tener en cuenta es aquel de índole psicológico. Toda persona con alguna disminución de sus capacidades deberá enfrentar una sociedad construida sobre parámetros "normales", siendo muchas veces estos parámetros las barreras que diariamente las personas con discapacidad deberán sortear.

## Objetivo

Detectar si las personas ciegas y de baja visión que practican deporte adaptado tienen puntajes de Esquema Corporal (E.C.) y niveles de Autoestima (A.) más alto que aquellos en igualdad de condiciones que no practican deporte adaptado. Además establecer si existe relación entre los puntajes de E.C. y los niveles de A. y la práctica o no de deporte adaptado.

## Metodología

Estudio descriptivo-comparativo-correlacional-no experimental-transversal con una muestra  $n=16$  formada sujetos de ambos sexos, ciegos y de baja visión con edades que abarcan desde los 9 hasta los 16 años, integrado por alumnos de la Escuela N° 2-006 Helen Keller. Subdividida en: G1  $n= 8$  Personas ciegas y disminuidas visuales que practican deporte adaptado y G2  $n= 8$  Personas ciegas y disminuidas visuales que no practican deporte adaptado.

Fueron evaluados con los test: 1- Entrevista personal 2-Test de evaluación del E.C. en niños ciegos 3-Test de Autoestima.

## Resultados

Se calculó con la t student la diferencia entre los niveles de A y los puntajes de EC en niños que practican y no deporte adaptado. En ambos test se detectó una diferencia estadísticamente significativa. La relación entre la práctica del deporte adaptado y la autoestima fue calculada con la prueba chi, obteniéndose un valor de  $X^2= 12$  considerada muy significativa. Con respecto al EC se utilizó la prueba de Fisher con una  $P =0.0002$ , considerada una relación extremadamente significativa con un 95% de IC.

## Conclusiones

La práctica deportiva adaptada mejora el bagaje motor del E.C. en las personas ciegas y de baja visión. La relación entre las personas ciegas y de baja visión y la práctica de deporte adaptado posibilitan el conocimiento motriz del E.C., algo tan importante en ellos.

Las personas ciegas y de baja visión que practican deporte adaptado, logaron niveles de Autoestima más altos que aquellos en igualdad de condiciones que no practican deporte adaptado. Existe relación entre los niveles de Autoestima en personas ciegas y de baja visión y la práctica y no de deporte adaptado.

A modo de sugerencia, a las instituciones formadoras: que agreguen en sus diseños curriculares el área de la discapacidad, para que de esta forma todos los docentes cuando estén en el campo de trabajo puedan recurrir a las herramientas y así saber cómo responder a las necesidades de este alumno, este ser que tiene tantas ganas de participar y aprender como los demás.

## Publicaciones

Inédita.