

La imagen personal y corporal en la transición Escuela Media-Universidad

V. Garzuzi¹; T. Lowi 1; L. Lombardi¹

¹Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza Asesoría Educativa
Universitaria- Eje Orientación al estudiante.
vgarzuzi@umaza.edu.ar

El cuerpo y la imagen corporal intervienen en el desarrollo psicológico desde el momento en que se configura la identidad personal y social de los sujetos, en un proceso de diferenciación de la persona como un individuo separado, que sintetiza y unifica la diversidad de sus experiencias en el mundo (Carballo y Bonilla, 2000). En nuestro trabajo de diagnóstico psicopedagógico del alumno ingresante a la Universidad Juan Agustín Maza de Mendoza nos propusimos profundizar en aspectos no sólo cognitivos y de estrategias de aprendizaje sino también en la imagen personal y corporal de los estudiantes.

Objetivos

Explorar la vivencia de la imagen personal y corporal de los estudiantes en momentos de transición de la educación secundaria a la Universidad y considerando esta particular etapa evolutiva.

Metodología

Este estudio exploratorio se desarrolló en una institución de nivel superior universitario: la Universidad Juan Agustín Maza de la provincia de Mendoza. la población que analizamos son los ingresantes a las carreras de Nutrición y Kinesiología, ingreso-2011. Aplicamos dos técnicas proyectivas de personalidad: Frases incompletas (de Sacks, Adaptación del equipo) y Persona bajo la lluvia (Querol, S., 2005) para indagar la imagen personal y corporal de los estudiantes en momentos de transición.

Resultados

Si bien el esquema y la imagen corporal se espera estén logrados a esta edad desde un punto de visto evolutivo, en momentos de transición como el pasaje de educación secundaria a la Universidad, los jóvenes revisan y replantean su imagen personal y corporal.

Conclusiones

En la carrera de Nutrición proyectan necesidad de cambio y mejora corporal. Se revela mucha exigencia corporal y control en la alimentación con dietas saludables. En la carrera de Kinesiología en general aparece mayor conformidad de la propia imagen personal y corporal; su preocupación está centrada en la salud más que en la propia imagen personal. Se refieren más a aspectos anímicos y afectivos (autoestima) que aspectos corporales personales. En general la población presenta aspectos saludables en el tema bajo estudio y sólo un 20% de la población se presenta más vulnerable. Estos hallazgos nos motivan a generar estrategias de prevención, promoción para el cuidado de la salud física y psíquica, la que incluye el trabajo de la imagen personal, la autoestima y el esquema corporal en esta etapa.

Publicaciones

Este trabajo fue presentado en el Tercer Congreso Provincial de formación docente "Cuerpo y mente presentes en la escuela" organizado por la Universidad Católica Argentina – Sede Mendoza. Mayo 2012, sin embargo, no fue publicado ni en texto ni en formato digital.

Bibliografía

- Carballo, R. y Bonilla, A. (2000). Identidades y cuerpo. *Papeles del psicólogo*, Universidad de Valencia Febrero Nº 75.
- Querol, S. y Chavez Paz, M. (2005). *Test de la persona bajo la lluvia* Buenos Aires: Lumen.
- Rascovan, Sergio (2012). *Los jóvenes y el futuro. Programa de orientación para la transición al mundo adulto*. Proyecto con recursos y actividades Buenos Aires: Noveduc.