

Proyecto de Intervención Educativa en Pacientes Pediátricos Obesos

Gaset, C.; Gattaz, I.; Gallar, S. *cynthia1601@hotmail.com*

Resumen

La obesidad es una patología que afecta cada vez más a los niños, siendo la educación nutricional una herramienta fundamental para su tratamiento. Objetivo: Diseñar, aplicar y evaluar un programa de intervención educativa para los niños obesos que asisten al P.A.I.N.O.S. (Programa de Asistencia Integral del Niño Obeso y con Sobrepeso) dependiente del Hospital A. Í. Perrupato, en el departamento de Gral. San Martín, Mendoza. Metodología: Es un estudio cuantitativo, cuasi experimental. Se citaron a 43 niños entre 9 y 12 años inclusive, que asisten regularmente al PAINOS, trabajando con una muestra de 12 chicos, que fueron voluntariamente a los cuatro encuentros educativos. Tratando los siguientes temas: encuentro diagnóstico, grupos de alimentos, energía y crecimiento y desarrollo. Se utilizaron listas de cotejo para evaluar el nivel de participación y la satisfacción de los asistentes. Esto se llevó a cabo mediante un observador, que tomó los datos durante el primero y el último encuentro. Otro instrumento utilizado fue el cuestionario, utilizado en cada uno de los encuentros a modo de evaluación de los contenidos dados en los mismos. Por último, se utilizó la observación durante el último encuentro para evaluar la totalidad de los contenidos aprendidos durante el proyecto.

Conclusión: El objetivo general de la investigación fue alcanzado. Se pudo evaluar la predisposición de los niños para realizar el programa y establecer el grado de conocimientos previos sobre nutrición. La mayoría de los participantes respondieron satisfactoriamente a las evaluaciones consignadas. Esto indica que aprendieron los contenidos y comenzaron a ponerlos en práctica como hábito alimentario.

Del análisis de datos surge que el programa incidió positivamente en el resultado del tratamiento de los niños obesos que asisten al PAINOS. Esto lo observamos al momento de las evaluaciones, donde los niños no sólo respondieron a los trabajos

prácticos, sino que recrearon situaciones de la vida diaria que se correlacionaban con lo que habían aprendido en el proyecto.

Podemos inferir, entonces, que el componente educativo resulta fundamental no sólo para el adecuado tratamiento de esta patología, sino para su temprana prevención. Es importante hacer hincapié en este aspecto, de manera que los niños y sus familias puedan ser protagonistas de su alimentación y puedan tener una mejor calidad de vida.