

La imagen de las universidades en Mendoza: percepciones, expectativas y significación de su rol actual

M.L.Pimienta; M.L.Barzola y F.H.Zurdo

Recursos Humanos en Formación: E.
Nacevich mpimienta@umaza.edu.ar

Introducción

El rol de la universidad tradicionalmente está asentado en instruir, investigar y transferir. Dada la complejidad de las sociedades actuales, importa conocer si su rol y funciones han cambiado y qué expectativas existen en cuanto al aporte que debe efectuar.

Objetivos

Conocer cuál es la imagen actual de las universidades en Mendoza, cuáles son las percepciones y expectativas que sobre su función poseen alumnos, docentes y autoridades académicas.

Metodología

Es una investigación aplicada, exploratoria, descriptiva, analítica y no experimental. Se realizaron entrevistas a rectores y a docentes universitarios y una encuesta cuali-cuantitativa a estudiantes.

Resultados

Los alumnos, según los mayores índices porcentuales, perciben que la imagen es “muy buena” tanto de las privadas como la estatal; educar profesionales de modo integral es la función de la universidad; responder a problemáticas sociales y vincularse con diferentes actores sociales son las acciones más significativas; calidad en la formación académica y una formación integral es lo exigido; la actitud del alumno hacia el aprendizaje es “buena”; los contenidos curriculares fueron valorados como “buenos” en su actualización, pertinencia, nivel de aplicación; la representación de la universidad privada y de la estatal ha sido negativa.

Los docentes, según los mayores índices porcentuales, afirmaron que el rol de la universidad es formar profesionales con contenidos más prácticos y valores éticos; una minoría sostuvo que está en crisis. Las fortalezas son calidad, prestigio, diversidad de la oferta académica, inclusión. Las debilidades son la administración de recursos, la remuneración docente, la falta de actualización en planes de estudios. La formación del actual graduado fue caracterizada como. La incertidumbre laboral representó una preocupación. La universidad privada fue percibida como oportunidad para acceder a un título de grado y para insertarse en el campo laboral; como una alternativa para trabajar y estudiar a la par; como una actividad enfocada en el interés económico. La universidad estatal fue caracterizada por la inclu-

sión social; por su estructura rígida; por la tradición y la trayectoria. Los docentes como grupo profesional se perciben con vocación y comprometidos.

Publicaciones

Los resultados parciales han sido expuestos mediante la modalidad póster y su exposición oral en las II Jornadas de Investigadores de la RADU (2014) y con charlas áulicas en las VI Jornadas de Investigación de la UMaza (2013).

Conclusiones

El rol tradicional de la universidad se ha transformado. Alumnos y docentes esperan una formación integral centrada en valores y principios éticos. La función primordial que el alumno demanda es la inserción laboral del egresado y una mayor vinculación con los diversos actores de la sociedad, sumado a la responsabilidad social. La representación de la universidad privada y estatal ha resultado mayoritariamente negativa en los estudiantes universitarios. Los docentes han respondido divergentemente en cuanto a calidad, prestigio y formación del egresado. Mayoritariamente revelaron su disconformidad con la remuneración obtenida y destacan su nivel de compromiso.