

CONVOCATORIA 2015 Vigencia: 1/04/17 al 31/03/19	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Título: Representaciones Sociales que los alumnos universitarios tienen acerca de la evaluación. El caso de una Universidad de Gestión Privada	
Resoluciones de aprobación: 566/17 y 367/18	
Línea/s de Investigación: Inserción y permanencia del estudiante en la educación.	
Director de Proyecto: Guillermo Gallardo	
Dirección de correo electrónico: gallardo.guillermo@gmail.com	
Integrantes del Equipo de Investigación:	
Mariángeles Conti - Co-directora	
Federico Bront - Becario estudiante	
Marcia Muñoz - Becario estudiante	
Genaro Muzlera - Becario estudiante	
Carrera/s UMaza a la/s que está asociado el Proyecto: Lic. en Kinesiología y Fisioterapia	
Unidad/es Académica/s UMaza: Fac. de Kinesiología y Fisioterapia	

- **DESARROLLO DEL PROYECTO**

RESUMEN

Las representaciones sociales son una manera de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana, una forma de conocimiento del entramado social. También, son la actividad mental desplegada por individuos y grupos a fin de fijar su posición en relación con situaciones, acontecimientos, objetos y comunicaciones que les conciernen (Moscovici, 1979; Jodelet, 1986).

La presente investigación tiende a identificar cuáles son las representaciones sociales que los alumnos universitarios tienen acerca de la evaluación en general y de la evaluación en su carrera en particular. El uso de un conjunto de recursos de aprendizaje (siendo la evaluación una instancia más del proceso de enseñanza – aprendizaje) que facilite la comunicación entre profesor y alumno son innovaciones que contribuirán a la calidad educativa.

Dado que lo que nos interesa identificar es precisamente el punto de vista que experimentan los alumnos sobre la evaluación, esta investigación retoma como base teórico-metodológica la perspectiva de las representaciones sociales ya que permite detectar esquemas subjetivos de percepción, de valoración y de acción. El centro de interés lo constituye la perspectiva del sujeto, sus vivencias sobre la evaluación, por lo cual se privilegia al actor y a su subjetividad.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Objetivo general: Describir y analizar los supuestos y representaciones sociales que sobre la evaluación tienen los alumnos de una universidad de gestión privada.

Objetivos específicos:

- Describir la valoración que sobre la evaluación tienen los alumnos de una universidad de gestión privada de la provincia de Mendoza.
- Comprender desde su propia perspectiva, las creencias que sustentan las representaciones sociales que los alumnos tienen sobre la evaluación.
- Explorar la forma en que los docentes perciben la evaluación.
- Dar cuenta de las coincidencias y discrepancias entre las percepciones de los alumnos y los docentes respecto de la evaluación.

- Describir, si las hubiera, las necesidades y requerimientos de mejora de los docentes respecto de la evaluación.

RESULTADOS ESPERADOS

La descripción y análisis de los supuestos y representaciones sociales que sobre la evaluación tienen los alumnos de una universidad de gestión privada nos permitirá:

Describir la valoración que sobre la evaluación tienen los alumnos de una universidad de gestión privada de la provincia de Mendoza.

Comprender desde su propia perspectiva, las creencias que sustentan las representaciones sociales que los alumnos tienen sobre la evaluación.

A su vez, la exploración de las formas en que los docentes perciben la evaluación, permitirá:

Dar cuenta de las coincidencias y discrepancias entre las percepciones de los alumnos y los docentes respecto de la evaluación.

Describir, si las hubiera, las necesidades y requerimientos de mejora de los docentes respecto de la evaluación.