

Introducción

Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo.

Mahama Gandhi

El secreto del éxito está en prepararse

para aprovechar las oportunidades

cuando se presenten.

Benjamín Disraeli

Hace más de cien años, en Argentina se estaba gestando un nuevo modelo de universidad. Nos estamos refiriendo a la Reforma Universitaria que los estudiantes de Córdoba promovieron y declararon mediante el denominado «Manifiesto Liminar» que fue publicado el día 21 de junio de 1918, bajo el título de «La juventud argentina de Córdoba a los hombres libres de Sud América. Manifiesto de la Federación Universitaria de Córdoba».

Actualmente, estamos en un contexto que difiere notablemente que aquel señor. Vivimos en la sociedad del conocimiento, tal como la denominan los especialistas, caracterizada por la complejidad, la globalización, la revolución tecnológica acelerada y por el valor que se le otorga al conocimiento y a la creatividad tanto en el ámbito social como en el económico.

En este dinámico mundo de hoy, la universidad requiere nuevas reformas. Nosotros, como agentes universitarios, tenemos que estar abiertos y preparados para todas las innovaciones que la sociedad nos exige y así mismo, entrar en la búsqueda de novedosas propuestas prospectivas que trasciendan las demandas actuales.

Hoy, la universidad tiene una responsabilidad social, debe anclar su accionar en los principios universalmente reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en inglés *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO).

Está en nuestro poder, como actores universitarios, o bien, crear un futuro de paz, de inclusión, de desarrollo humano y sostenible, de respeto a los derechos de las personas, de preservación de las entidades culturales, de libre circulación de las ideas, de libertad de prensa, de respeto a la pluridiversidad de pensamiento, entre otros aspectos, como impulsa la UNESCO o, por el contrario, ir en contra de estos principios básicos de convivencia.

Otro desafío que nos propone desde una visión prospectiva, en la Declaración de Incheon, la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas (ONU) es el interés en garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y esto abarca a la universidad.

De allí que es prioritario que reflexionemos, como actores universitarios, acerca del poder y responsabilidad que poseemos para promover cambios a

nuestro alrededor. Como sostiene Pérez Lindo (2017) «fomentar la *reflexividad* o el autoconocimiento de los mismos actores universitarios también forma parte de la gestión del conocimiento» (pág. 21).

La educación universitaria en estos nuevos escenarios de la sociedad del conocimiento posee un papel fundamental: debe responder a las actuales exigencias, debe promover una formación de profesionales con visión global basados en los mencionados principios de convivencia y pluridiversidad con el fin de construir ese futuro deseable para la humanidad.

En este libro los invitamos a reflexionar acerca del rol de los líderes educativos en general y, de manera especial, enfocarnos en los líderes de las universidades. Estas pueden ser muy valiosas para el desarrollo socioeconómico y cultural de la región en las que están insertas, el bienestar de su población y la concientización acerca del cuidado del ambiente y del respeto por los principios anteriormente mencionados. Incluso, en algunos casos, su influencia puede alcanzar niveles internacionales mediante sus funciones esenciales de docencia, investigación, extensión y vinculación.

En cuanto a la función de docencia, es primordial internacionalizar el currículo para garantizar la formación del profesional global de alto impacto social, educándolo en competencias genéricas, competencias globales y técnico-específicas, en idiomas, en actitudes cooperativas y principios éticos. Se espera que estos profesionales sean los futuros líderes en los distintos ámbitos de la sociedad en cualquier lugar del planeta. Asimismo, y en esta misma dirección, se promueve la educación a distancia, a través de la tecnología al servicio de la virtualidad.

En relación a la función de investigación, es fundamental la creación de redes internacionales de investigadores para generar un conocimiento científico, ya sea básico o aplicado, tendiente a adelantarse al futuro y dar solución a los numerosos problemas que nos aquejan. Todas las conquistas de la ciencia y la tecnología deben estar al servicio de la humanidad y su preservación, y no contra ella.

Finalmente, la función de extensión y vinculación requiere propagar actividades universitarias a favor del bienestar de la sociedad y establecer lazos con la comunidad local e internacional con el objetivo de impulsar el desarrollo socioeconómico sustentable y tecnológico y, el desarrollo de una visión multicultural y de respeto a la diversidad.

El desarrollo de estas funciones esenciales de la educación superior con un carácter global se ve promovida por la función de carácter instrumental, que es la gestión universitaria.

Desde esta perspectiva y centrándonos en esta última función de apoyo mencionada, los objetivos de la investigación que exponemos en este libro son, por un lado, delimitar el perfil actual de los líderes a cargo de las universidades de las provincias de Mendoza y San Juan y su visión acerca de las

mismas y, por otro, identificar las estrategias de gestión desarrolladas para insertarse e influir de manera efectiva en la sociedad y sus nuevos desafíos.

En este libro comunicamos los resultados de dicha investigación desarrollada durante el período 2014-2017. En el mismo describimos el perfil, visión y las estrategias gerenciales de los líderes de las 8 universidades de Mendoza y de uno de los líderes de las 2 universidades existentes de la provincia de San Juan.

Para que esta propuesta fuera posible recibimos el apoyo económico de la Universidad Juan Agustín Maza, a través del Área de Ciencia y Técnica, en la convocatoria de proyectos de investigación de 2013, cuya ejecución se desarrolló entre el 1 de agosto de 2014 y 31 de marzo de 2017.

Esta publicación la hemos organizado en 5 partes, que a continuación detallamos:

- En la primera parte, analizamos de manera breve el contexto actual de la sociedad del conocimiento, realizamos una primera aproximación conceptual ecléctica del término *liderazgo*, analizamos teorías actuales sobre dicha temática y realizamos una comparación entre las mismas.
- En la segunda parte, exponemos 2 hechos del siglo xx vinculados a la realidad universitaria, como son la Reforma Universitaria de 1918 y la aprobación de la Ley de Educación Superior 24.521, en 1995. En segundo lugar, analizamos posibles modelos de universidades del presente y futuro. Por último, describimos algunas de las estrategias de gestión que se llevan a cabo en las universidades del mundo para mantenerse vigentes en la sociedad actual.
- En la tercera etapa, presentamos el marco metodológico de la investigación, donde delimitamos principalmente el carácter cualitativo de nuestro trabajo investigativo y los pasos seguidos en nuestra aventura hacia el conocimiento de la realidad acerca del liderazgo en la gestión universitaria.
- En la cuarta parte, analizamos los resultados obtenidos a partir de las entrevistas a 10 líderes de las universidades de Mendoza y San Juan, y exponemos las distintas categorías y subcategorías inferidas de dichos resultados.

Por último, en la quinta parte, realizamos la discusión acerca de lo investigado y desarrollamos las conclusiones y proyecciones del trabajo de investigación.

Los invitamos a reflexionar acerca del futuro de las universidades y a comprender que todos podemos ser líderes en nuestro ámbito personal y profesional. Es decir, esperamos poder transmitirles mediante la lectura de este libro el entusiasmo por conocer y vivenciar el poder de transformarse y transformar la realidad que nos rodea. Lo importante que es dejar a un lado toda la negatividad, dejar a un lado todo el escepticismo, dejar de ser incrédulo acerca del poder de nuestras capacidades y ser entusiasta con la vida, con quienes nos rodean y con uno mismo.