

VII Foro de Investigación en Salud

Eje

Gestión Sanitaria y Clínica del Sistema de Salud Mendocino

Mapeos colectivos: acercamientos participativos al proceso de salud-enfermedad atención comunitarios

Collective mapping: participatory approaches to community health-disease-care process

G. Casciani, I. Ianchina, J. Martí, S. Martín, R. Mosconi, M. Muñoz¹, N. Musolino, M.E. Torres, L. Yantén, R. De Bernardi, A. Brizuela, J. Cattaneo, B. Guzmán y A. López
Universidad de Mendoza. Mendoza. Argentina
CONICET- UNSL

Contacto: mariela.munozr@gmail.com

Palabras clave: Mapeo Colectivo; Salud Comunitaria; Herramientas Participativas
Key Words: *Collective Mapping; Community Health ; Participatory Tools*

Introducción: la atención primaria de la salud renovada entiende a la salud como un derecho que busca la construcción de la ciudadanía a través de la participación comunitaria (De Lellis, 2015). Esto genera un desafío en lo que respecta a los modos de trabajar en conjunto con las poblaciones ya que exige nuevas modalidades de trabajo conjunto tanto en la identificación de necesidades como en la gestión del sistema de salud. El reconocimiento del lugar en donde se desarrolla la vida cotidiana es indispensable para identificar los espacios y los modos de vida que se desenvuelven en los territorios, para así tener un acercamiento a los procesos de salud-enfermedad- atención de las comunidades. El mapeo colectivo es una técnica que permite visibilizar hábitos y espacios importantes donde transcurre la vida cotidiana de los y las diferentes actores a partir de la identificación y reconocimiento del barrio desde las representaciones sociales de los y las participantes del mismo.

Objetivos: describir diferentes experiencias de mapeo sobre una misma comunidad de características mixtas (urbano-rural). Reconocer algunas de las necesidades y recursos emergentes a través de diferentes voces y miradas sobre una realidad barrial a través de técnicas participativas.

Metodología: como primera etapa de un proyecto de investigación epidemiológico de la Cátedra de Salud Mental Comunitaria de la Licenciatura en Psicología, Universidad de Mendoza, se realizó un trabajo de diagnóstico comunitario de tipo etnográfico a partir de la realización de cuatro sesiones de trabajo grupal de mapeos colectivos con cuatro grupos: dos de mujeres adultas (uno puro de la comunidad -5 mujeres- y otro con referentes institucionales -2- y mujeres del barrio -3-) y dos de niños (uno femenino -5- y otro masculino -6-). Las experiencias fueron recuperadas a través de diarios de campo y se realiza un análisis de contenido gráfico y narrativo de los datos.

Resultados: se observan en las producciones similitudes en la construcción de los territorios, donde se reconoce un espacio central núcleo de las interacciones. En él se encuentra un espacio verde donde los niños y niñas describen juegos y actividades recreativas, las mujeres identifican las instituciones que en el mismo se encuentran. Se observan a su vez el reconocimiento de redes de apoyo y los hogares como eje en la construcción del barrio. Se observa que la producción pura realizada con miembros de los barrios presenta características de mayor confianza en relación a las conversaciones, por el contrario, cuando participan de las actividades diagnósticas agentes externos se depositan en él saberes que dificultan la emergencia de los propios de la comunidad. Se identifican lugares conflictivos así como recursos comunitarios

Discusión: la utilización de mapeos comunitarios permite acercamientos horizontales a la comunidad en donde los poseedores del saber son los mismos miembros de la comunidad y no los agentes externos, por lo que las lógicas de poder se invierten y habilitan el diálogo sobre aspectos de la vida cotidiana que interfieren en los procesos de salud-enfermedad-atención.

Conclusiones: las vivencias de las personas poseen en sí mismas saberes, la mayoría de las veces no incluidos en aquellos reconocidos por las ciencias ni en sus teorías ni en sus intervenciones. Consideramos que es clave recuperar estos saberes para poder construir procesos participativos desde la atención primaria de la salud.