

## VII Foro de Investigación en Salud

Eje

Gestión Sanitaria y Clínica del Sistema de Salud Mendocino

### Enseñar bioética a los futuros licenciados en salud

#### *Teaching bioethics to future graduates in health*

M. Gabriela Giornelli

Universidad Juan Agustín Maza. Mendoza. Argentina

Contacto: ggiornelli@umaza.edu.ar

**Palabras clave:** Enseñanza; Bioética; Licenciados en Salud  
**Key Words:** *Teaching; Bioethics; Graduates in Health*

**Introducción:** desde el año 2015 la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Maza comenzó a dictar un ciclo de complementación curricular para técnicos en diferentes áreas de la salud (Hemoterapia, Anatomía patológica, Instrumentación quirúrgica y Laboratorio clínico). En el plan de estudios aprobado se incluye la actividad curricular Ética y bioética. Esta se dictó en modalidad presencial pero para Bioética se fortaleció el proceso de enseñanza – aprendizaje a través del complemento virtual de la cátedra. En el año 2016 se sumaron alumnos pertenecientes a las carreras de Terapia Ocupacional y Radiología, de la Facultad de Kinesiología y Fisioterapia. En el complemento virtual se incluyeron guías de estudio, tareas, videos, así como foros de debate y de discusión y reflexión.

El desafío fue plantear temas que presentaran dilemas bioéticos a una población de alumnos con edad promedio de 40 años, respetando las distintas opiniones, creencias y posiciones en relación a lo tratado. Esto implicó la responsabilidad de abordar temas sensibles relacionados con el inicio de la vida (aborto, eugenesia, reproducción asistida), el transcurrir (cuidado del ambiente, manipulación genética) y el final de la misma (eutanasia, pena de muerte).

En este artículo se pretende relevar, a través de los comentarios de los alumnos en los foros virtuales, la importancia que le dieran a la inclusión de contenidos bioéticos para un mejor desempeño en sus tareas asistenciales.

**Metodología:** la metodología es de tipo exploratoria. Se relevaron las opiniones vertidas en un foro de discusión por alumnos de las cohortes 2015 y 2016. Se planteó en el foro la pregunta: *Desde su experiencia laboral o a partir de sus expectativas, ¿en qué aspectos o temas su trabajo se compromete o relaciona con la Bioética?* Para evaluar la importancia que los alumnos otorgaban a la temática, se analizaron los resultados.

**Resultados:** analizados los comentarios vertidos por los alumnos en el foro de discusión, se encontró que, sobre un total de 106 alumnos, (66 del ciclo 2015 y 40 del ciclo 2016), vertían, a modo de ejemplo, las siguientes expresiones:

- ...es importante hacerles conocer qué es el consentimiento informado y cómo se procede respecto a la confidencialidad de los resultados. (técnica en laboratorio).
- ... nuestro trabajo se lleva a cabo con vidas humanas y no con simples números estadísticos. (técnica en anatomía patológica).
- En mi trabajo diario tratamos de brindar asistencia a las personas privadas de su libertad intentando que la atención sea en un ámbito de contención, confiabilidad y seguridad para el paciente... tenemos en claro que no debemos hacer notoria su situación procesal, respetamos sus derechos y suplimos su necesidad sanitaria... comprometidos con el bienestar del paciente y nuestra profesión. (técnica en Radiología).
- Desde que ingresa (el paciente) al quirófano hasta que se va, resguardando su intimidad, su condición sexual, su religión, su identidad, su condición de salud, entre otros. (técnica en instrumentación quirúrgica).

**Discusión:** la introducción de la bioética en los ciclos de complementación curricular para futuros licenciados en salud, debería impregnar toda la formación técnica y de habilidades del alumno y no sólo limitarse a la enseñanza en el aula. La enseñanza de la bioética exige un gran compromiso de parte del docente.

**Conclusiones:** de la lectura de los 106 comentarios vertidos en el foro de discusión (se seleccionan solo algunos a modo de ejemplo), se pone de manifiesto la necesidad de formar conciencias éticas y bioéticas para mejorar la relación personal (técnico) o profesional de la salud/ paciente, logrando un trato que anteponga valores y principios frente a las decisiones que día a día deben tomarse.