

VII Foro de Investigación en Salud

Eje

Salud en las Etapas de la Vida

Influencias de la familia y la escuela en la alimentación y la salud presente y futura de los niños

Influences of family and school on the present and future feeding and health of children

C. Molina¹; G. Illobre¹; RM Bustos^{1,2}; C. García¹; L. De Rosas²; C. Salvo³; A. Vilapriño² y G. Weisstaub⁴ ¹Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo. Mendoza, Argentina ²Facultad de Educación UNCuyo. Mendoza, Argentina ³Facultad de Ciencias Médicas UNCuyo. Mendoza, Argentina ⁴INTA Universidad de Chile

Contacto: lauraderosas77@gmail.com

Palabras clave: Obesidad infantil; Familia; Escuela
Key Words: *Child Obesity; Family; School*

Introducción: las formas en que las familias y las escuelas median en la alimentación de los niños es un tema central de la agenda de investigación en áreas de convergencia entre ciencias sociales y salud, una vez que se asume que la obesidad y el sobrepeso entre escolares constituyen problemas que no reconocen fronteras ni sectores sociales.

Objetivos:

- Caracterizar el papel de las familias de medianos y bajos ingresos en la alimentación de los escolares y los modos en que la escuela promueve hábitos saludables;
- Comparar estrategias de consumo y modos de vida que inciden en el sobrepeso infantil entre los dos sectores estudiados.

Metodología: el estudio combina técnicas cuantitativas (cuestionarios a familias) y cualitativas (entrevistas a informantes, grupos de discusión con padres y docentes, observación del comedor escolar y análisis de documentos). El ámbito de estudio son dos escuelas públicas de Godoy Cruz, Mendoza. En la primera, donde asisten niños de ingresos medios, se trabaja con una muestra de escolares de primero, cuarto y séptimo grado de los turnos mañana y tarde. En la segunda, donde asisten niños de familias pobres, se trabaja con el universo de escolares.

Resultados: el supermercado y las verdulerías barriales son los recursos más utilizados para adquirir alimentos entre las familias de ingresos medios. En contraste, las de ingresos bajos se abastecen en almacenes y negocios de proximidad. En ambas, las madres son las principales encargadas de adquirir y preparar las comidas, si bien entre las primeras estas tareas se reparten más con los padres.

Los criterios que intervienen en la elección de los alimentos varían de un grupo a otro. Entre los sectores medios importa el gusto compartido por la mayoría, el aporte a una dieta equilibrada, el tiempo que lleva preparar los

alimentos y sus precios. En los sectores de menos ingresos se prioriza el precio. La frecuencia de consumo de frutas y verduras es baja en ambos grupos pero las preferencias alimentarias de los niños difieren: a los de sectores medios les gustan las preparaciones con carne vacuna, pizzas y pastas. Los segundos prefieren la leche y la carne. Se reparten en partes iguales los padres de sectores medios que entienden que la escuela debería tener un rol en la alimentación de los niños y quienes consideran que la «buena alimentación» es responsabilidad de la familia. En cambio, para la mayoría de ingresos bajos, la alimentación de los niños depende del comedor escolar. Las entrevistas a padres y la observación de la dinámica del comedor escolar al que asisten niños de bajos ingresos dan cuenta de que las condiciones de comensalidad son muy precarias. Para los docentes de esta escuela, la problemática social y la violencia existentes en los barrios de donde provienen los niños, son las cuestiones a atender, ocupando la alimentación un lugar secundario. Si bien algunos docentes desarrollan iniciativas puntuales para promover hábitos saludables, los maestros entienden que la escuela tiene poca influencia en la alimentación infantil.

Discusión: nuestros resultados confirman estudios previos sobre las preferencias alimentarias de los escolares y los límites de la escuela para promover una alimentación saludable y una comensalidad adecuada. Las opiniones de los docentes se asemejan a los resultados obtenidos en otras investigaciones realizadas en América Latina y en Europa.

Conclusiones: con los dos grupos sociales estudiados se corrobora la hipótesis de acuerdo con la cual las estrategias de consumo familiares no se definen atendiendo a los problemas de sobrepeso y obesidad infantil, aun cuando la noción de «alimentación saludable» está presente como aspiración en padres y docentes.