

XI Jornadas de Investigación UMaza 2019

Foro: La Educación Superior del Futuro

El Foro «La Educación Superior del Futuro» fue un espacio para propiciar el análisis crítico sobre las características actuales del mundo, la educación superior y las instituciones y estuvo organizado por el Observatorio Provincial de Educación Superior. Fue dirigido a autoridades institucionales, equipos de gestión, docentes, investigadores y estudiantes avanzados de la comunidad académica de educación superior mendocina. La lógica general del foro se inició con un análisis sistémico que va desde los aspectos más macro hacia los institucionales, y dentro de lo institucional se hizo hincapié en lo curricular, dada la importancia fundamental que tiene la tarea de la formación en el nivel superior.

Objetivos:

- Generar un espacio de reflexión entre miembros de la comunidad académica del nivel superior de diferentes instituciones, niveles de responsabilidad y trayectorias formativas.
- Poner en tensión los modelos convencionales de la educación superior.
- Propiciar un ejercicio de imaginación del futuro y de sus implicancias para la educación superior.

Temáticas abordadas:

- Análisis del mundo actual, tendencias y prospectiva.
- La educación superior y la prospectiva.
- La importancia del trabajo articulado: lo inter y lo intra-institucional.
- El análisis de los actores y escenarios para lograr mayor pertinencia en las decisiones.
- Los formatos institucionales en el marco de la posmodernidad.
- La tarea de la formación como desafío: el currículum, el desarrollo curricular y los procesos de innovación en la educación superior.

La metodología de trabajo fue la participación de una mesa de expertos que disponían de un tiempo para disertar sobre las temáticas mencionadas. Durante las disertaciones se escribieron preguntas, las cuales fueron consultadas a los cuatro integrantes para generar un proceso dialógico. El cierre con la síntesis de aportes fue realizado por un moderador.

Disertantes invitados:

- Luis Ragno (UNCuyo) - Prospectiva y educación superior.
- Ana Martiarena (Fundación Varkey) - Análisis del contexto como insumo para la pertinencia de los planes estratégicos.
- Lizzet Vejling (UMaza) - El formato institucional en la posmodernidad.
- Alicia Romero de Cutropia (Fundación Varkey) - El desarrollo curricular como desafío de la educación superior.

Moderador: Esteban González