TALLER

¿Cómo postular a un posgrado en el exterior?

Cursar un posgrado en el extranjero

Marcela Ballabio Universidad Juan Agustín Maza

Contacto: marchuba@hotmail.com

Desde antes de recibirme supe que quería hacer una especialización en diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. Estuve familiarizándome con la oferta de maestrías y doctorados de varias universidades de América Latina y de España. A inicios del 2001 me escribieron de la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales (Flacso-México), para darme a conocer las próximas convocatorias para las cohortes 2002-2004 y los requisitos de inscripción, entre los que había muchos formularios que llenar, exámenes médicos, validación de títulos, sellados, cartas de recomendación y un examen de nivelación. Ese mismo año me recibí de Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Públicas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Era un año duro para la vida económica-social del país y terminó siendo aún más difícil para las instituciones democráticas. La jura de mi título fue el 19 de diciembre, horas antes de la renuncia de Fernando de la Rúa a la presidencia. La situación de crisis institucional y «corralito» financiero generaba total incertidumbre laboral y cero posibilidades de adquirir becas de estudios en el exterior. Mi determinación fue mayor que la adversidad y en febrero de 2002 me notificaron que había sido aceptada para ser parte de la VI cohorte la Maestría de Gobierno y Asuntos públicos y que me esperaban en agosto para iniciar el cursado. La estadía en Distrito Federal, por fue tal vez una de las experiencias más completas y enriquece-doras de mi vida académica. El programa de cursado contemplaba jornada completa de lunes a viernes de 9 a 18 hs. Podías desaprobar solo una materia por cuatri-mestre y como era estudiante con beca de la Secretaría de Educación Pública Mexicana, se me exigía prome-dio de 8 o superior sin aplazo. El ritmo de los profesores fue siempre desafiante y las materias que cursé trata-ban temáticas muy afines a mi título de grado como políticas públicas, diseño y evaluación de programas sociales, derecho y otras no tanto como economía, es-tadística, matemáticas, etc. Al finalizar la carrera había rendido 29 asignaturas y una tesis. Sin duda los dos años académicos más intensos de mi vida, llenos de recuerdos y anécdotas con mis compañeros, amigos y profesores, con los cuales hasta hoy sigo manteniendo amistad. Cuando si recomiendo hacer este tipo de ex-periencias, no lo dudo ni por un instante, mi respuesta es: si estás pensando en hacerlo no dejes pasar la opor-tunidad, si yo pude hacerlo con todos mis ahorros en el «corralito», vos también podes, no es cuestión de dinero es cuestión de animarse.

