

Demanda de formación continúa de los egresados de Educación Física de la Universidad Juan Agustín Maza (2010- 2017)

Demand for continuous training of graduates in Physical Education of Juan Agustín Maza University (2010-2017)

Carroni, Pablo; Almagro, Luciano y Cohelo, Camila
Universidad Juan Agustín Maza

Contacto: pablocarroni@yahoo.com.ar

Palabras clave: formación continua; educación física; egresados
Key Words: *continuous training; physical education; graduates*

Actualmente la formación continua es una exigencia para todos los profesionales, ya que de esta forma les permite estar actualizado en su área de conocimiento o nuevas disciplinas que van surgiendo con los cambios científicos tecnológicos. Es por ello que los cursos y carreras de posgrado a nivel internacional, nacional y regional se han incrementado de manera notoria en estos últimos años. Esto presenta un desafío muy importante para las universidades y en particular para la UMaza, ya que se pretende solucionar un problema que evidencia la Facultad de Educación que es la escasa oferta educativa de cursos y carreras de posgrado para los Profesionales egresados de Educación Física de la UMaza y otras instituciones. El objetivo fue delimitar la demanda de los egresados en Educación Física entre el año 2010 y 2017 para generar cursos y/o carreras de posgrado (Diplomaturas, Especializaciones, Maestrías, Doctorados, etc.) en la Facultad de Educación. Se realizó un estudio exploratorio/ descriptivo, cuya muestra fue no probabilística de 55 sujetos voluntarios. El instrumento utilizado fue una encuesta semiestructurada para hacer el relevamiento de los datos. Se pudo determinar que el 42,5% de los egresados poseen solo título de Licenciado en Educación Física y el 57,5% solo de Profesor en Educación Física; en cuanto a su formación académica el 97,5 de los egresados manifestaron que las herramientas adquiridas le fueron de utilidad para implementarlas en el ámbito laboral; en relación a la formación en carreras de posgrados solo el 22,5% lo posee; el 60%

tiene antecedentes como docente en carrera de Grado; el 95% manifiesta interés en seguir capacitándose de los cuales el 76,3% prefiere realizar una especialización y el área que más les gustaría capacitarse es el de salud con 74,4% seguida la de deportes y gestión deportiva, siendo la modalidad de cursado presencial/ semipresencial la más elegida con un 62,5%. En cuanto a los antecedentes en otras funciones en el nivel superior el 17,5% lo hace en investigación, el 7,5% en extensión, el 20% en gestión y 72,5% no se desempeña en este nivel educativo; el 77,5% tiene antecedentes como docente en otro/s nivel/es del Sistema Educativo (Nivel Inicial, Primario y Secundario). Los resultados obtenidos en este proyecto han permitido en primera medida actualizar la base de datos. En segundo lugar se puede evidenciar que más del 50% de los egresados del Profesorado de Educación Física no han realizado una Licenciatura y solo un porcentaje muy bajo (22,5%) tiene un título de posgrado, pero la mayoría manifiesta seguir capacitándose. Estos resultados abren la discusión acerca de qué tipo de formación continua se puede generar y ofrecer a los egresados desde la Facultad de Educación de la UMaza. Sería importante primero lograr que los profesores realizaran el ciclo de Licenciatura (título de grado), ya que en la actualidad es a distancia lo cual facilitaría su cursado por su modalidad y luego generar una especialización en el área de salud y deportes para que tengan su continuidad en el posgrado.