

Distinguidos integrantes HAA, HCS, investigadores, becarios, docentes, alumnos, sras y sres.

Es muy importante inaugurar las Jornadas de Investigación de UMaza en conjunto con el Foro de Investigación en Salud, sobre todo luego del resultado trascendental de las Jornadas de Investigación de la RADU tanto a nivel regional como a nivel nacional.

La búsqueda permanente del nuevo conocimiento guiada por la curiosidad conducida y la publicación de los resultados en revistas académicas se han convertido en un criterio unidimensional para el rendimiento y prestigio científicos: básicamente hace hincapié en las publicaciones y en los becarios, y con frecuencia funciona contra la sinergia que debería existir entre la investigación y la educación. Más allá de esto, el método científico en sí mismo favorece un proceso que depende de la especialización cada vez más profunda para descubrir el nuevo conocimiento mencionado.

Las presiones sobre la academia en general y la investigación en las universidades en particular son las que conducen al cambio una y otra vez. Estamos en el medio de varios cambios simultáneos de paradigmas; en las características de la asociación Estado - Universidades y sobre todo en las características de las mismas y en la naturaleza de la investigación que se proponga.

También hay un cambio de paradigma respecto al equilibrio adecuado entre la investigación básica y la aplicada, o quizás mejor dicho, entre la investigación guiada por la curiosidad y estimulada por los intereses de los investigadores, y la investigación estratégica enfocada a tratar prioridades locales, regionales y nacionales. El carácter no lineal e interactivo de la transferencia de tecnología del laboratorio de investigación a su aplicación también ha distorsionado la distinción entre lo básico y lo aplicado, entre investigación y desarrollo y entre universidad e industria y mundo productivo en general.

Existe otro gran desafío que es la investigación interdisciplinaria: y lo vemos en que las configuraciones disciplinarias están cambiando a tal ritmo que la biología se ha desarrollado tanto más en lo microscópico que en lo macroscópico, llegando a depender de áreas como la física y la química; la física y la astronomía han llegado a depender de áreas de la ingeniería, tales como la electrónica y la computación para obtener e interpretar datos; la crítica literaria depende cada vez más de disciplinas como la antropología y la historia, por mencionar algunos ejemplos de interdisciplina. Necesitamos aprender a valorar una diversidad de enfoques y desarrollar una visión más flexible de los modelos de carrera docente. Necesitamos aprender a trabajar tanto en soledad como en comunidad.

Sin dudas, el carácter intelectual de la universidad es muy dinámico. Lograr el equilibrio adecuado entre las disciplinas, y la enseñanza y la investigación multidisciplinarias; entre la investigación básica y la aplicada; y entre el análisis y la creatividad es apenas uno de los muchos desafíos intelectuales que se presentan en la universidad del siglo XXI. Debemos encontrar la forma de adaptar las disciplinas a una nueva realidad que no tolera la inactividad ni la inflexibilidad, mantener un diálogo es tan importante para la mayoría de los trabajos interdisciplinarios como lo ha sido para las disciplinas.

El contexto nacional no ha sido para las universidades privadas, históricamente de los mejores para desarrollar una política de investigaciones que se base en la obtención de recursos

significativos para el financiamiento de investigaciones, particularmente en las áreas de Ciencias Básicas y Aplicadas de costoso equipamiento, funcionamiento y de salarios.

Por otro lado, las universidades privadas presentan crecientemente proyectos de calidad y pertinencia a las instancias existentes (FONTAR, FONCyT, CONICET). Seguramente continuará siendo relevante superara los prejuicios existentes en muchos evaluadores contra las instituciones universitarias de gestión privada, para lo cual es imprescindible la difusión de la producción que se realiza en estas instituciones, producción que en muchos casos es desconocida. También es importante que se deroguen aquellas limitaciones legales que impiden la participación de las universidades privadas en el asesoramiento a distintas instancias del gobierno.

Erich Bloch director de la National Science Foundation dice: virtualmente, la solución de todos los problemas a los que se refiere el Estado sobre: salud, educación, medio ambiente, energía, desarrollo urbano, relaciones internacionales, espacio, competitividad económica, defensa y seguridad nacional, todos absolutamente todos dependen de crear nuevos conocimientos; y por lo tanto dependen de la salud de la investigación en las grandes universidades.

Dr. Daniel Miranda
Rectoría UMaza