

fico

Por qu

Conseguir información básica y comenzar a hacer las primeras preguntas

Qué ocurre?

Preg porq importa estás acuerd con e

Cómo lo sé?

Pregúntate de donde viene la información y cómo fue construida

Qué posición fuente y qué influencias r



Y qué más?

# La Pedagogía de la Pregunta y la Inteligencia Artificial: Transformando la educación en la era digital

Este proyecto explora la intersección entre la Pedagogía de la Pregunta y la Inteligencia Artificial en el contexto educativo actual.

Equipo de Investigación IES 9029

# Introducción

El proyecto busca explorar cómo la Pedagogía de la Pregunta y la Inteligencia Artificial pueden transformar las prácticas educativas.

## Objetivo

Explorar la intersección entre la Pedagogía de la Pregunta y la Inteligencia Artificial en el contexto educativo actual.

## Enfoque

Fomentar el pensamiento crítico y la personalización del aprendizaje.

## Etapa Inicial

El proyecto se encuentra en su etapa inicial, con un plan de investigación definido.





# Contextualización y Relevancia

El proyecto surge de la necesidad de adaptar la educación a los retos de la era digital, especialmente en el contexto latinoamericano.

## 1 Pedagogía de la Pregunta

Destaca la importancia del cuestionamiento y la curiosidad como motores del aprendizaje.

## 2 Inteligencia Artificial

Herramienta clave para personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## 3 Desafíos

Desigualdad y brecha digital en América Latina.

## 4 Potencial

Crear entornos educativos más inclusivos y personalizados.

# Fundamentos Teóricos y Objetivos

La investigación se basa en tres enfoques teóricos: la Pedagogía de la Pregunta, el constructivismo social y la alfabetización digital crítica.

## Pedagogía de la Pregunta

Fomenta el pensamiento crítico, la reflexión y el aprendizaje significativo.

## Constructivismo Social

Enfatiza la interacción social como clave para el aprendizaje.

## Alfabetización Digital Crítica

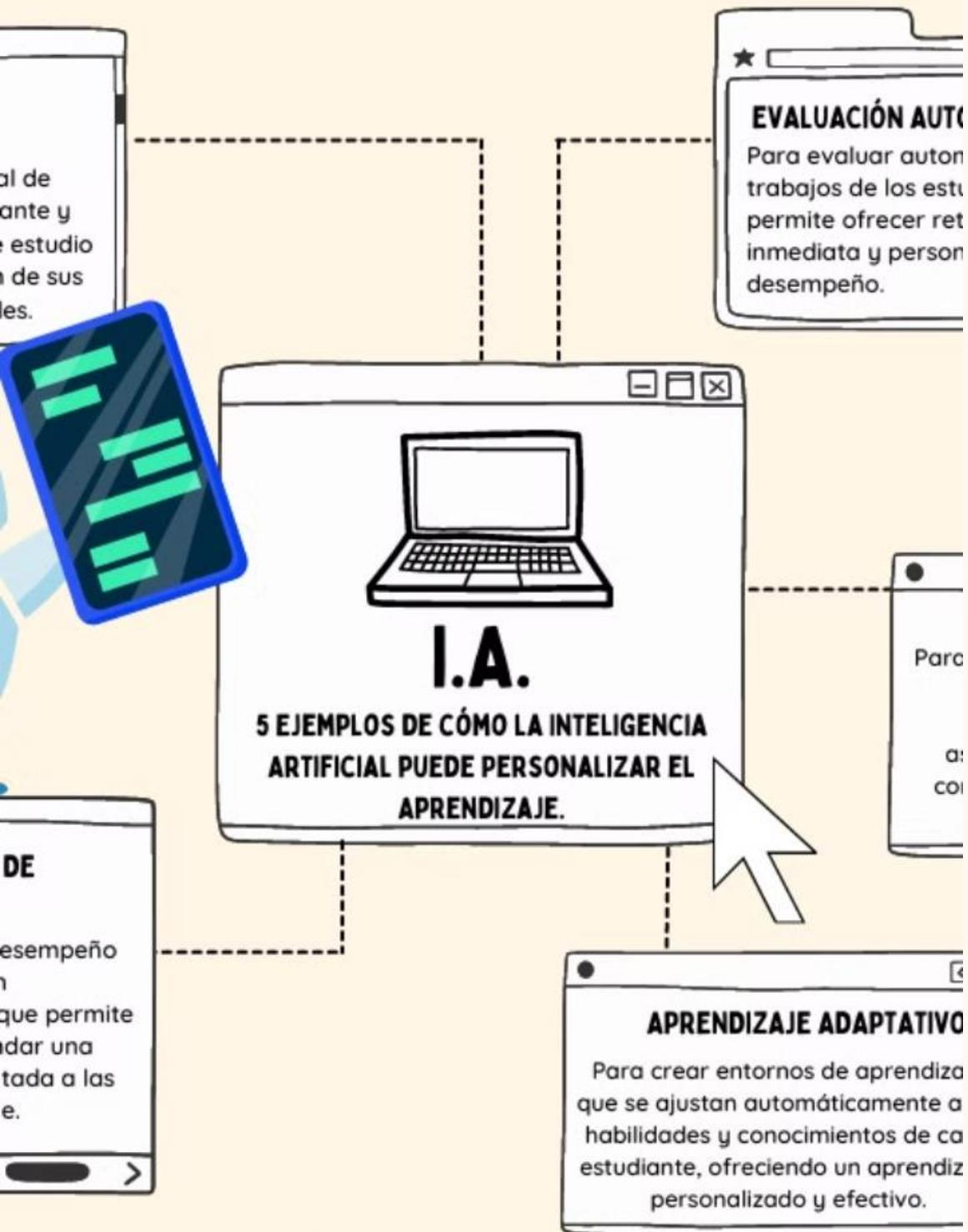
Interactuar críticamente con la información digital, evaluando su calidad e impacto.



# Metodología Propuesta

Se utiliza una metodología mixta que combina técnicas cualitativas y cuantitativas para obtener una visión completa.

- 1** Revisión de Literatura  
Contextualizar el trabajo y construir sobre bases sólidas.
- 2** Entrevistas  
Obtener información valiosa de expertos en educación y tecnología.
- 3** Encuestas  
Identificar patrones, percepciones y necesidades específicas.



# Resultados Esperados

Se espera que la Inteligencia Artificial personalice el aprendizaje, proporcionando respuestas inmediatas y ajustadas a las necesidades de cada estudiante.

Hallazgo

Impacto

Personalización del aprendizaje

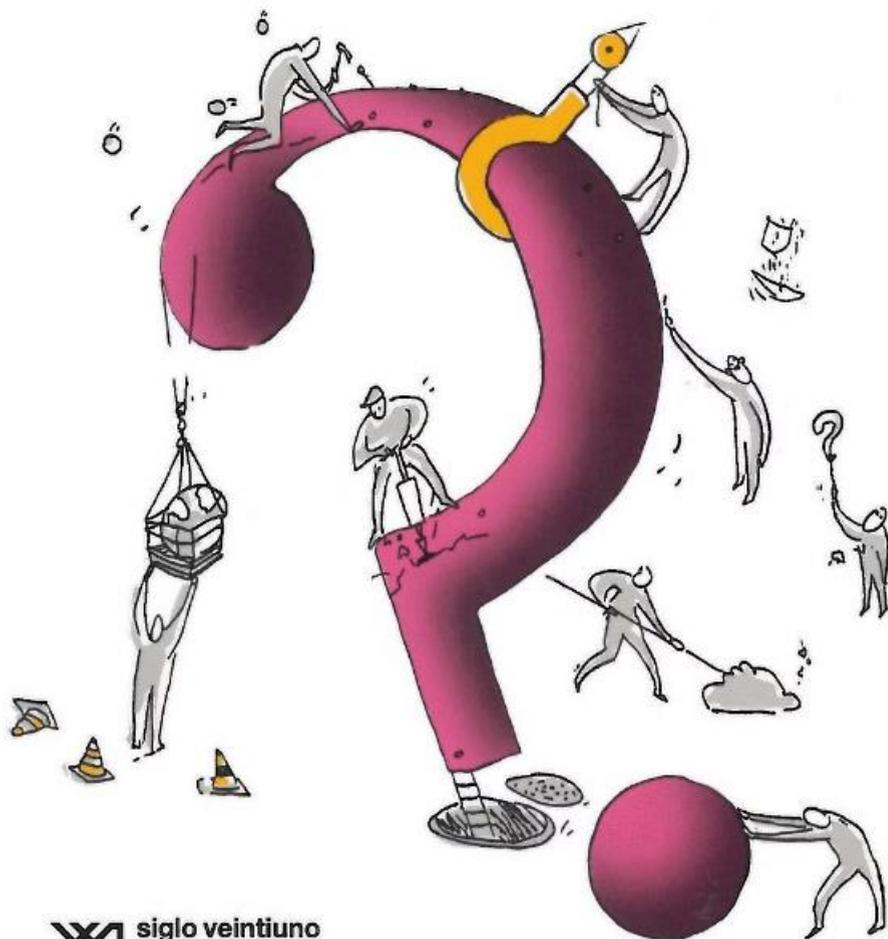
Fortalece el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo.

Retroalimentación en tiempo real

Fomenta la autorregulación y el control del proceso de aprendizaje.

# paulo freire antonio faundez por una pedagogía de la pregunta

crítica a una educación basada  
en respuestas a preguntas inexistentes



## Conclusiones Preliminares y Próximos Pasos

La combinación de la Pedagogía de la Pregunta y la Inteligencia Artificial tiene un gran potencial para transformar la educación en la región.

1

Revisión Exhaustiva de Literatura

Profundizar en el conocimiento existente sobre la Pedagogía de la Pregunta y la IA.

2

Diseño de Instrumentos

Desarrollar encuestas y guías de entrevistas para recopilar datos relevantes.

3

Contacto con Expertos

Realizar entrevistas con expertos en educación y tecnología.

4

Plan de Contingencia

Prepararse para enfrentar cualquier obstáculo imprevisto.

# INNOVA EDUCA

## A modo de cierre

El proyecto busca construir una educación más justa y adaptada a los desafíos del siglo XXI.



### Aprendizaje Profundo

Fomentar un aprendizaje más profundo y significativo.



### Personalización

Adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante.



### Inclusión

Crear una educación más inclusiva y equitativa.

# INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

CIENCIA  
Y TÉCNICA

UNIVERSIDAD  
**MAZA**

XVI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2024

El equipo de investigación está compuesto por profesionales de diferentes áreas.

| Rol           | Nombre                              |
|---------------|-------------------------------------|
| Director      | Esp. Guillermo Gallardo             |
| Co-Directora  | Dra. María Alejandra Gatto D'Andrea |
| Investigador  | Prof. Esp. José Francisco Merciel   |
| Investigadora | Prof. Valeria Bustos                |
| Investigador  | Prof. Federico Caballero            |
| Investigadora | Prof. Patricia Grippo               |
| Investigadora | Prof. María Natalia Gutiérrez       |
| Investigadora | Lic. Alejandra Raso                 |
| Egresada      | Prof. Silvina Leonela Solano        |
| Egresada      | Prof. Mirta Gutiérrez               |
| Estudiante    | Prof. Mirta Gutiérrez               |
| Estudiante    | Gisela Agustina Miranda             |

