



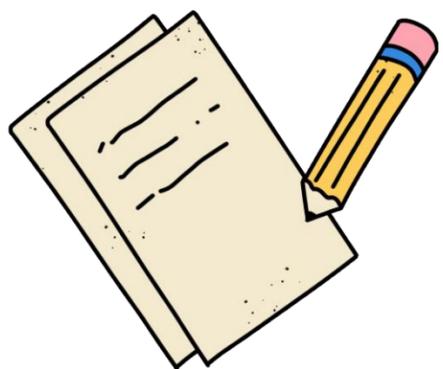
Transversalización de la perspectiva de género en la enseñanza del Derecho (Valle de Uco)

Prof. Noelia Liz Gatica

Prof. Ana Clara Castro

Carolina García

Marco teórico



Aportes epistemológicos transfeministas al discurso jurídico (2021)

- Teorías críticas del derecho en Argentina (Alicia Ruiz, Susana Bonetto)
- Epistemologías feministas y transfeministas (Donna Haraway, Sandra Harding, Diana Maffía)
 - Feminismos jurídicos (Malena Costa, Romina Lerussi)

Preguntas de investigación

- **¿De qué maneras aparece el género en la enseñanza del derecho?**
 - **¿Mediante qué supuestos epistemológicos se alude a la perspectiva de género en el derecho?**
- **¿Cuáles son las características de la formación de grado universitario de abogados/as con perspectiva de género en el Valle de Uco?**

Transversalidad



“tendría la función de incorporar el enfoque de género a todos los ámbitos de enseñanza del derecho, al tiempo que actuaría como principio informador y como herramienta que permitiría asentar dicho enfoque”

(Ronconi, 2020,14)

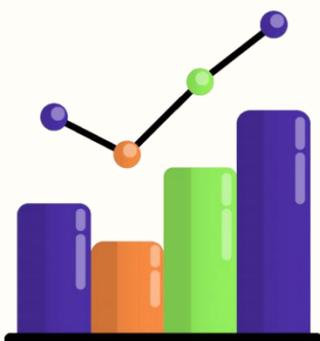
“es necesario no sólo incluir los temas, sino poder brindar una razón o justificación sobre por qué fue incorporado un tema en particular, sobre su lugar en el programa, y sobre el enfoque teórico adoptado para abordarlo”

(Ronconi et al. 2023, 101)

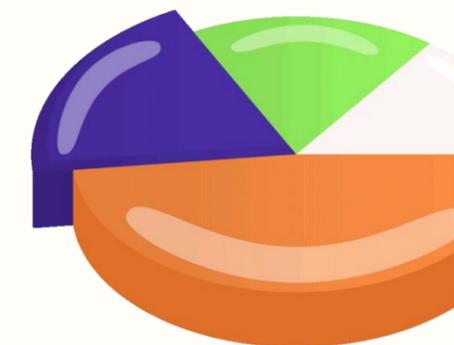
Resultados preliminares



- Encuesta realizada a estudiantes de Abogacía del Valle de Uco:
 - Importancia de la “perspectiva de género” en la carrera de Abogacía: **46,2 (Muy importante)**, 38,5 (Importante), 15,4 (Nula)
 - Percepción de la presencia de contenidos de género en los espacios curriculares cursados: **46,2 (En muy pocos espacios)**, **46,2 (En algunos)**, 7,7 (En la mayoría)
 - Presencia de la perspectiva de género en materias específicas: **Derechos humanos (76,9)**, **Derecho privado (46,2)**, Introducción a la filosofía (38,5), Derecho constitucional (38,5) Derecho de familia (38,5), Otros.Tec. expresión oral y escrita, Derecho penal (I y II).

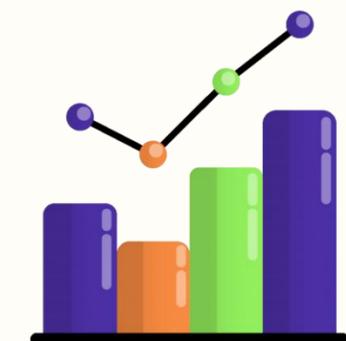
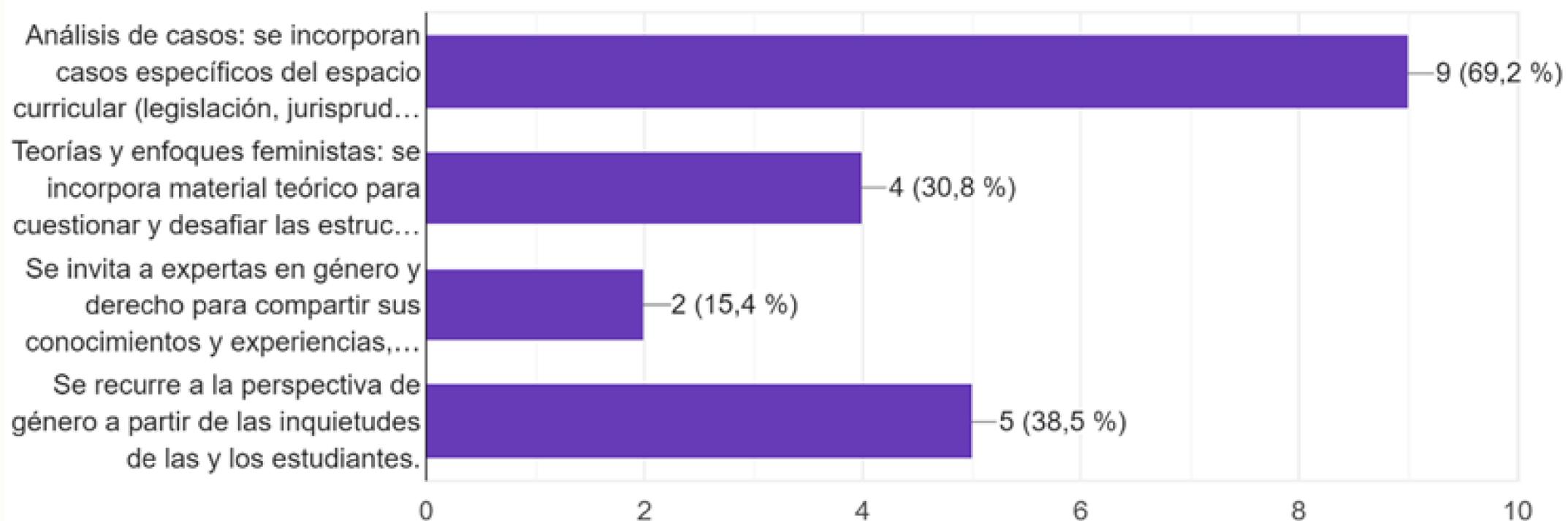


→ ¿Cómo se incorpora la perspectiva de género?



5. Según su experiencia, ¿De qué manera se incorpora con mayor frecuencia la perspectiva de género en los diferentes espacios curriculares?

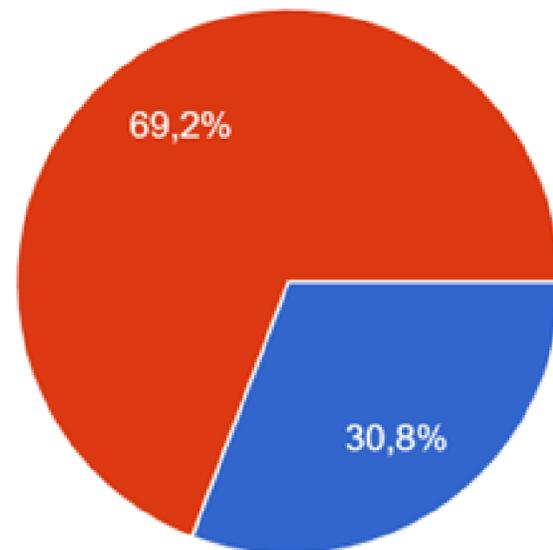
13 respuestas



Formación en perspectiva de género

6. ¿Ha participado en algún seminario, taller o actividad extracurricular sobre perspectiva de género?

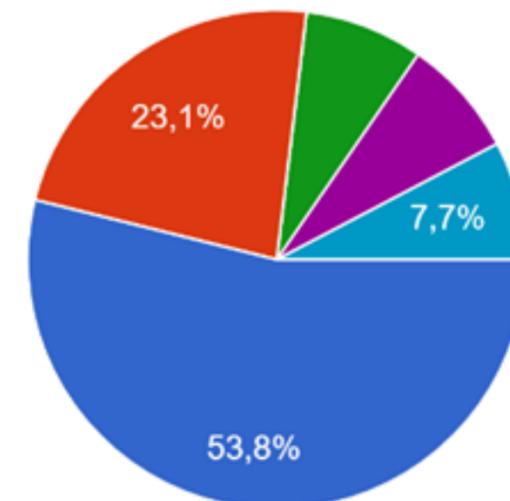
13 respuestas



● Si
● No

7. ¿Le gustaría participar de actividades de formación en perspectiva de género?

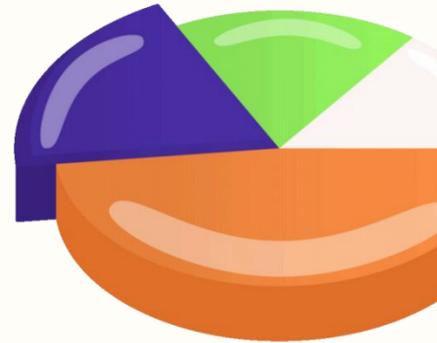
3 respuestas



● Si
● No
● En caso de que tu respuesta sea Sí, por favor, incluya los temas sobre los que...
● Solamente si lo requiere en forma obligatoria la carrera de abogacía.
● Perspectiva de género en el acceso a la justicia, perspectiva de género en el á...
● Según el CCCN como es la influencia de la mujer sobre la familia

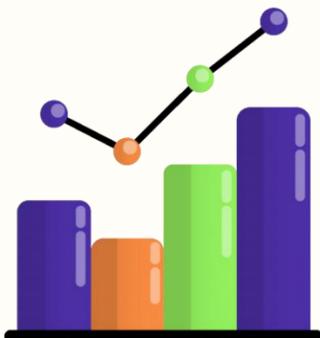
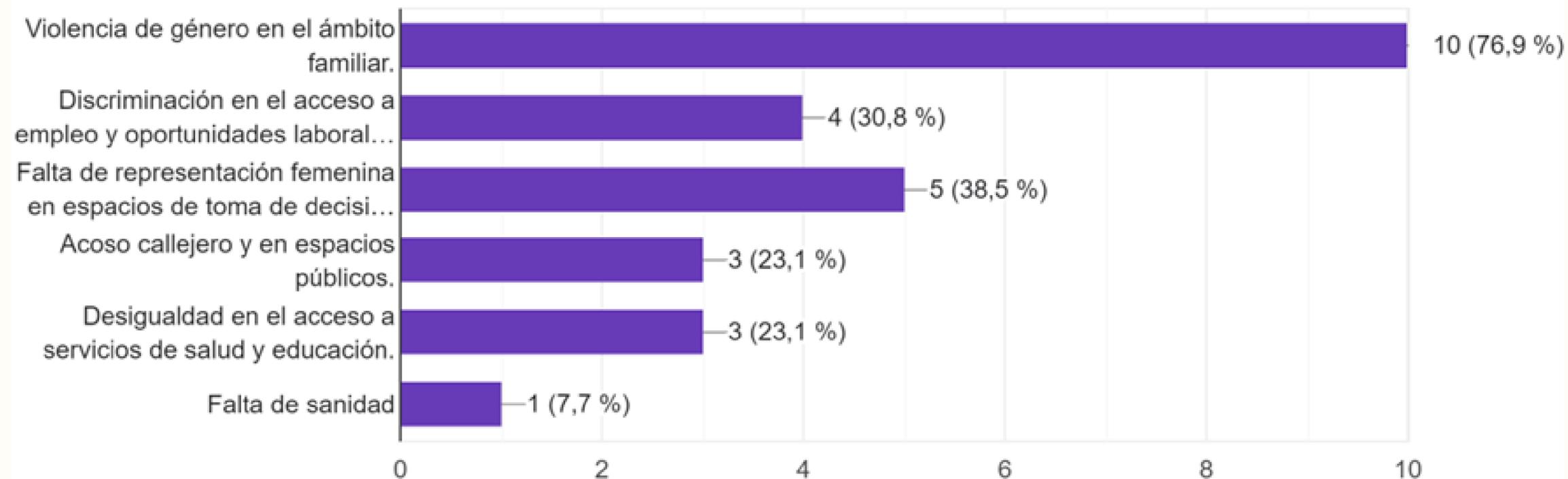


Perspectiva de género en el Valle de Uco



8. ¿Qué problemáticas en el Valle de Uco según su opinión requieren de una urgente formación jurídica con perspectiva de género?

13 respuestas



→ Conclusiones parciales



Las respuestas de los y las estudiantes del Valle de Uco, advertimos una **significativa inquietud por formarse en perspectiva de género** (84,7 considera importante o muy importante).

Si bien, un 46,2 observa poca presencia de la perspectiva de género en las materias cursadas, observamos que de las 9 materias de primer año, los estudiantes mencionaron a **6 materias con “contenidos de género”**. Este dato resulta relevante para avanzar en la “transversalidad”.

En lo que refiere a la metodología, los y las estudiantes indican que se incorporan análisis de casos y que se consideran sus inquietudes (**Pedagógico**)

Entre las problemáticas que consideran más importantes en el Valle de Uco, mencionan “violencia de género en el ámbito familiar”, aspecto que también mencionan como uno de los contenidos más desarrollados (**Contexto**)

Actividades de formación extracurriculares: ¿Podrían favorecer la transversalización?



Muchas
GRACIAS